

Hitos del desarrollo

Actúe temprano. Aprende los signos.



Esta lista de verificación es una combinación del Registro de salud personal de NSW (Libro azul) y cualquier Hitos de comunicación según lo indicado por Speech Pathology Australia. Utilice esta lista de verificación para realizar un seguimiento del desarrollo de su hijo.

Si nota que su hijo no está alcanzando ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para analizar sus observaciones e inquietudes.

Hitos de 8 semanas

Social/emocional

- Empieza a sonreír a la gente.
- Puede calmarse brevemente (puede llevarse las manos a la boca y chuparse la mano)
- Intenta mirar a los padres.

Idioma/comunicación

- Coos, hace sonidos de gorgoteo
- Gira la cabeza hacia los sonidos.

Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- Presta atención a las caras
- Empieza a seguir las cosas con los ojos y a reconocer a las personas a distancia.
- Empieza a actuar aburrido (llora, irritable) si la actividad no cambia

Movimiento/desarrollo físico

- Puede mantener la cabeza erguida y comienza a empujar hacia arriba cuando está acostado boca abajo
- Hace movimientos más suaves con brazos y piernas.

Actúe temprano hablando con el médico de su hijo o con la enfermera de salud infantil y familiar si su hijo:

- No responde a los sonidos fuertes.
- No mira las cosas mientras se mueven.
- no le sonrío a la gente
- no se lleva las manos a la boca
- No puede mantener la cabeza erguida cuando empuja hacia arriba cuando está boca abajo



Hitos del desarrollo

Actúe temprano. Aprende los signos.



Esta lista de verificación es una combinación del Registro de salud personal de NSW (Libro azul) y cualquier Hitos de comunicación según lo indicado por Speech Pathology Australia. Utilice esta lista de verificación para realizar un seguimiento del desarrollo de su hijo.

Si nota que su hijo no está alcanzando ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para analizar sus observaciones e inquietudes.

Hitos de 6 meses

Social/emocional

- Conoce rostros familiares y empieza a saber si alguien es un extraño
- Le gusta jugar con los demás, especialmente con los padres.
- Responde a las emociones de otras personas y, a menudo, parece feliz.
- Le gusta mirarse en un espejo

Idioma/comunicación

- Responde a los sonidos emitiendo sonidos.
- Une las vocales cuando balbucea ("ah", "eh", "oh") y le gusta turnarse con los padres mientras hace sonidos
- Responde a su propio nombre
- Hace sonidos para mostrar alegría y disgusto.
- Empieza a decir sonidos de consonantes (farfullando con "m", "b")

Cognitivo (aprendizaje, resolución de problemas)

- Mira a su alrededor a las cosas cercanas
- Se lleva las cosas a la boca
- Muestra curiosidad por las cosas y trata de conseguir cosas que están fuera de su alcance.
- Empieza a pasar cosas de una mano a la otra

Movimiento/desarrollo físico

- Se voltea en ambas direcciones (de adelante hacia atrás, de atrás hacia adelante)
- Comienza a sentarse sin apoyo.
- Cuando está de pie, apoya el peso sobre las piernas y puede rebotar
- Se mece hacia adelante y hacia atrás, a veces arrastrándose hacia atrás antes de moverse hacia adelante.

Actúe temprano hablando con el médico de su hijo o con la enfermera de salud infantil y familiar si su hijo:

- no trata de conseguir las cosas que están a su alcance
- no muestra afecto por los cuidadores
- no responde a los sonidos a su alrededor
- tiene dificultad para llevarse las cosas a la boca
- no hace sonidos de vocales ("ah", "eh", "oh")
- no se voltea en ninguna dirección
- no se ríe ni emite chillidos
- parece muy rígido, con los músculos tensos
- parece muy flexible, como una muñeca de trapo.



Hitos del desarrollo

Actúe temprano. Aprende los signos.



Esta lista de verificación es una combinación del Registro de salud personal de NSW (Libro azul) y cualquier Hitos de comunicación según lo indicado por Speech Pathology Australia. Utilice esta lista de verificación para realizar un seguimiento del desarrollo de su hijo.

Si nota que su hijo no está alcanzando ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para analizar sus observaciones e inquietudes.

Hitos de 12 meses

Social/emocional

- Es tímido o nervioso con extraños.
- Lloro cuando mamá o papá se van.
- Tiene cosas y personas favoritas.
- Muestra miedo en algunas situaciones.
- Te da un libro cuando quiere escuchar una historia.
- Repite sonidos o acciones para llamar la atención.
- Extiende el brazo o la pierna para ayudar a vestirse
- Juega juegos como "pica pica buu"

Idioma/comunicación

- Responde a solicitudes orales simples
- Usa gestos simples, como decir "no" con la cabeza o decir "adiós" con la mano
- Hace sonidos con cambios de tono (sonidos como el habla)
- Dice "mamá" y "papá" y exclamaciones como "¡oh, oh!"
- Trata de decir las palabras que dices
- Entiende unas 10 palabras.
- Responde a su nombre
- Reconoce saludos y gestos, como 'hola' y 'adiós'
- Reconoce algunas personas y objetos familiares (p. ej., mamá, mantita, osito)
- Hace contacto visual.
- Comienza a usar sonidos, gestos y a decir algunas palabras.
- continúa balbuceando
- Copia diferentes sonidos y ruidos.

Cognitivo (aprender, pensar, resolver problemas)

- Explora las cosas de diferentes maneras, como sacudirlas, golpearlas, arrojarlas.
- Encuentra cosas ocultas fácilmente
- Mira la imagen o cosa correcta cuando se nombra
- Copia gestos
- Empieza a usar las cosas correctamente. Por ejemplo, bebe de una taza, se cepilla el cabello
- Golpea dos cosas juntas
- Pone cosas en un recipiente, saca cosas de un recipiente
- Deja que las cosas vayan sin ayuda
- Empuja con el dedo índice (puntero)
- Sigue instrucciones simples como "recoge el juguete".

Movimiento/desarrollo físico

- Se sienta sin ayuda
- Se levanta para ponerse de pie, camina agarrándose de los muebles ("cruising")
- Puede dar algunos pasos sin sujetarse
- Puede estar solo

Actúe temprano hablando con el médico de su hijo o con los servicios de salud infantil y familiar. enfermera si su hijo:

- no gatea
- no puede soportar cuando se apoya
- no busca cosas que te ve esconder
- no dice palabras sueltas como "mamá" o "papá"
- no aprende gestos como saludar con la mano o sacudir la cabeza
- no apunta a las cosas
- pierde las habilidades que alguna vez tuvo



Hitos del desarrollo

Actúe temprano. Aprende los signos.



Esta lista de verificación es una combinación del Registro de salud personal de NSW (Libro azul) y cualquier Hitos de comunicación según lo indicado por Speech Pathology Australia. Utilice esta lista de verificación para realizar un seguimiento del desarrollo de su hijo.

Si nota que su hijo no está alcanzando ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para analizar sus observaciones e inquietudes.

Hitos de 18 meses

Social/emocional

- Le gusta entregar cosas a otros como juego.
- Puede tener rabietas
- Puede tener miedo de los extraños
- Muestra afecto a personas conocidas.
- Juegos de simulación simples, como alimentar a una muñeca.
- Puede aferrarse a los cuidadores en situaciones nuevas
- Puntos para mostrar a otros algo interesante
- Explora solo pero con los padres cerca

Idioma/comunicación

- Entiende hasta 50 palabras y algunas frases cortas
- Sigue instrucciones simples (p. ej., 'tirar la pelota')
- Señala objetos familiares cuando los nombra
- Señala algunas imágenes en libros familiares.
- Dice de 6 a 20 palabras sueltas, algunas más fáciles de entender que otras, pero cada vez más consistentes
- Copia muchas palabras y ruidos.
- Nombra algunas partes del cuerpo.
- Usa objetos en juegos de simulación (p. ej., sostiene un teléfono de juguete en la oreja y dice '¿hola?').
- Dice varias palabras sueltas
- Dice y niega con la cabeza "no"
- Puntos para mostrarle a alguien lo que quiere

Cognitivo (aprendizaje, resolución de problemas)

- Sabe para qué sirven las cosas ordinarias; por ejemplo, teléfono, cepillo, cuchara
- Puntos para llamar la atención de los demás
- Muestra interés en una muñeca o animal de peluche simulando alimentarlo.
- Señala una parte del cuerpo
- Garabatea solo
- Puede seguir órdenes verbales de 1 paso sin ningún gesto; por ejemplo, se sienta cuando dices "siéntate"

Movimiento/desarrollo físico

- camina solo
- Puede subir escalones y correr
- Tira juguetes mientras camina
- Puede ayudar a desvestirse a sí mismo/a
- Bebe de una taza
- come con una cuchara

Actúe temprano hablando con el médico de su hijo o con la enfermera de salud infantil y familiar si su hijo:

- no apunta para mostrar cosas a los demás
- no puedo caminar
- no sabe para qué son las cosas familiares
- no copia a otros
- no gana nuevas palabras
- no tiene al menos 6 palabras
- no se da cuenta ni le importa cuando un cuidador se va o regresa
- pierde las habilidades que alguna vez tuvo



Hitos del desarrollo

Actúe temprano. Aprende los signos.



Esta lista de verificación es una combinación del Registro de salud personal de NSW (Libro azul) y cualquier Hitos de comunicación según lo indicado por Speech Pathology Australia. Utilice esta lista de verificación para realizar un seguimiento del desarrollo de su hijo.

Si nota que su hijo no está alcanzando ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para analizar sus observaciones e inquietudes.

Hitos de 2 años

Social/emocional

- Copia a otros, especialmente a adultos y niños mayores.
- Se emociona cuando está con otros niños.
- Muestra un comportamiento desafiante (hace lo que le han dicho que no haga)
- Juega principalmente al lado de otros niños, pero está empezando a incluir a otros niños, como en los juegos de persecución.

Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- Encuentra cosas incluso cuando están escondidas bajo dos o tres cubiertas
- Comienza a clasificar formas y colores.
- Completa oraciones y rimas en libros conocidos.
- Juega juegos simples de fantasía
- Construye torres de 4 o más bloques.
- Podría usar una mano más que la otra
- Sigue instrucciones de dos pasos como "Recoge tus zapatos y ponlos en el armario"
- Nombra elementos en un libro ilustrado, como un gato, un pájaro o un perro .

Movimiento/desarrollo físico

- Escala fácilmente
- corre fácilmente
- Pedalea un triciclo (bicicleta de tres ruedas)
- Sube y baja escaleras, un pie en cada peldaño

Idioma/comunicación

- Señala cosas o imágenes cuando se nombran
- Sabe los nombres de personas conocidas y partes del cuerpo.
- Dice oraciones de 2 a 4 palabras
- Sigue instrucciones simples
- Repite palabras escuchadas en una conversación
- Señala cosas en un libro.
- Sigue instrucciones simples de dos partes (p. ej., 'dame la pelota y el auto')
- Responde a preguntas sencillas con adverbios interrogativos, como "qué" y "dónde".
- Señala varias partes del cuerpo e imágenes en libros cuando se nombran
- Entiende cuando un objeto está 'en' y 'sobre' algo.
- Dice más de 50 palabras sueltas
- Pone dos palabras juntas (p. ej., 'chao osito', 'no pelota')
- Usa su tono de voz para hacer una pregunta (p. ej., 'el osito se fue?')
- Dice 'no' cuando no quiere algo
- Utiliza la mayoría de los sonidos de las vocales y una variedad de consonantes (m, n, p, b, k, g, h, w, t, d)
- Comienza a usar 'mío' y 'yo'.

Actúe temprano hablando con el médico de su hijo o con la enfermera de salud infantil y familiar si su hijo:

- se cae mucho o tiene problemas con las escaleras
- babea o tiene un habla muy poco clara
- no puede trabajar con juguetes simples (como tableros de clavijas, rompecabezas simples, manijas giratorias)
- no habla en oraciones
- no entiende instrucciones simples
- no juega a fingir o hacer creer
- no quiere jugar con otros niños o con juguetes
- no hace contacto visual
- pierde las habilidades que alguna vez tuvo



Hitos del desarrollo

Actúe temprano. Aprende los signos.



Esta lista de verificación es una combinación del Registro de salud personal de NSW (Libro azul) y cualquier Hitos de comunicación según lo indicado por Speech Pathology Australia. Utilice esta lista de verificación para realizar un seguimiento del desarrollo de su hijo.

Si nota que su hijo no está alcanzando ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para analizar sus observaciones e inquietudes.

Hitos de 3 años

Social/emocional

- Copia adultos y amigos.
- Muestra afecto por los amigos sin incitarlo
- Se turna en los juegos
- Muestra preocupación por un amigo que llora.
- Muestra una amplia gama de emociones.
- Entiende la idea de "mío" y "suyo" o "de ella"
- Se separa fácilmente de cualquiera de los padres.
- Puede enfadarse con cambios importantes en la rutina.
- Se viste y se desviste solo

Cognitivo (aprender, pensar, resolver problemas)

- Puede trabajar juguetes con botones, palancas y partes móviles.
- Juega a hacer creer con muñecas, animales y personas.
- Hace rompecabezas de tres o cuatro piezas.
- Entiende lo que significa "dos"
- Copia un círculo con lápiz o crayón.
- Pasa las páginas del libro una a la vez
- Construye torres de más de seis bloques.
- Atornilla y desatornilla las tapas de los frascos o gira la manija de la puerta

Movimiento/ desarrollo físico

- Escala fácilmente
- corre fácilmente
- Pedalea un triciclo (bicicleta de tres ruedas)
- Sube y baja escaleras, un pie en cada peldaño

Idioma/comunicación

- Sigue instrucciones con dos o tres pasos.
- Puede nombrar la mayoría de las cosas familiares.
- Entiende palabras como "en", "sobre" y "debajo"
- Dice su nombre, edad y sexo.
- Nombra a un amigo
- Dice palabras como "I", "me" y "you" y algunos plurales (cars, dogs, cats)
- Habla lo suficientemente bien como para que los extraños lo entiendan la mayor parte del tiempo.
- Mantiene una conversación usando dos o tres oraciones.
- Sigue instrucciones más complejas de dos partes (p. ej., dame el osito y tira la pelota)
- Entiende preguntas sencillas con interrogación, como 'qué', 'dónde' y 'quién'
- Habla de algo en el pasado, (p. ej., 'él fue allí')
- Utiliza una variedad de palabras para nombres, acciones, ubicaciones y descripciones .
- Reconoce algunos colores básicos.
- Dice cuatro o cinco palabras en una oración.
- Clasifica los artículos en grupos cuando se le pregunta (p. ej., juguetes versus comida)
- Hace preguntas usando 'qué', 'dónde' y 'quién'
- Comprende los conceptos de 'igual' y 'diferente'
- Tiene una conversación, pero es posible que no tome turnos ni permanezca en el tema.

Actúe temprano hablando con el médico de su hijo o con la enfermera de salud infantil y familiar si su hijo:

- se cae mucho o tiene problemas con las escaleras
- babea o tiene un habla muy poco clara
- no puede trabajar con juguetes simples (como tableros de clavijas, rompecabezas simples, manijas giratorias)
- no habla en oraciones
- no entiende instrucciones simples
- no juega a fingir o hacer creer



Hitos del desarrollo

Actúe temprano. Aprende los signos.



Esta lista de verificación es una combinación del Registro de salud personal de NSW (Libro azul) y cualquier Hitos de comunicación según lo indicado por Speech Pathology Australia. Utilice esta lista de verificación para realizar un seguimiento del desarrollo de su hijo.

Si nota que su hijo no está alcanzando ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para analizar sus observaciones e inquietudes.

Hitos de 4 años

Social/emocional

- Disfruta haciendo cosas nuevas
- Juega a "mamá" y "papá"
- Es cada vez más creativo con juegos de fantasía.
- Prefiere jugar con otros niños que solo
- Cooperar con otros niños
- A menudo no puedo distinguir lo que es real y lo que es ficticio
- Habla sobre lo que le gusta y lo que le interesa.

Cognitivo (aprender, pensar, resolver problemas)

- Nombra algunos colores y algunos números.
- Entiende la idea de contar
- Empieza a entender el tiempo.
- Recuerda partes de una historia.
- Entiende la idea de "igual" y "diferente"
- Dibuja una persona con 2 a 4 partes del cuerpo.
- usa tijeras
- Empieza a copiar algunas letras mayúsculas.
- Juega juegos de mesa o de cartas
- Te dice lo que ella o él piensa que va a pasar a continuación en un libro

Idioma/comunicación

- Conoce algunas reglas básicas de gramática, como usar correctamente "él" y "ella"
- cuenta historias
- Canta una canción o dice un poema de memoria como "un elefante se balanceaba"
- Puede decir nombre y apellido
- Responde a la mayoría de las preguntas sobre las tareas diarias.
- Comprende la mayoría de las preguntas interrogativas, incluidas las relacionadas con una historia que ha escuchado recientemente.
- Entiende algunos números.
- Muestra conciencia de que algunas palabras comienzan o terminan con los mismos sonidos.
- Usa palabras, como 'y', 'pero' y 'porque', para hacer oraciones más largas
- Describe eventos recientes, como rutinas matutinas.
- Hace muchas preguntas
- Usa pronombres personales (p. ej., él/ella, yo/tú) y negaciones (p. ej., no, no puedo)
- Cuenta hasta cinco y nombra algunos colores.

Movimiento/desarrollo físico

- Salta y se para en un pie hasta 2 segundos
- Atrapa una pelota rebotada la mayor parte del tiempo
- Sirve, corta con supervisión y tritura su propia comida.

Actúe temprano hablando con el médico de su hijo o con la enfermera de salud infantil y familiar si su hijo:

- no puede saltar en su lugar
- tiene problemas para garabatear (trazar)
- no muestra interés en juegos interactivos o fantasías
- ignora a otros niños o no responde a las personas fuera de la familia
- se resiste a vestirse, dormir o usar el baño
- no puedo volver a contar una historia favorita
- no sigue comandos de tres partes
- no entiende "igual" y "diferente"
- no usa "yo" y "tú" correctamente
- habla poco claro



Hitos del desarrollo

Actúe temprano. Aprende los signos.



Esta lista de verificación es una combinación del Registro de salud personal de NSW (Libro azul) y cualquier Hitos de comunicación según lo indicado por Speech Pathology Australia. Utilice esta lista de verificación para realizar un seguimiento del desarrollo de su hijo.

Si nota que su hijo no está alcanzando ninguno de sus hitos, lleve esta lista de verificación a su proveedor de atención médica para analizar sus observaciones e inquietudes.

Hitos de 5 años

Idioma/comunicación

- Sigue instrucciones de tres partes (p. ej., póngase los zapatos, tome su mochila y haga fila afuera)
- Entiende palabras relacionadas con el tiempo (p. ej., 'antes', 'después', 'ahora' y 'después')
- Empieza a pensar en el significado de las palabras cuando aprende
- Comprende instrucciones sin detenerse a escuchar
- Comienza a reconocer algunas letras, sonidos y números.
- Usa oraciones bien formadas para ser entendidas por la mayoría de las personas
- Se turna en conversaciones cada vez más largas.
- Cuenta historias cortas y sencillas con un principio, un medio y un final.
- Usa verbos en pasado y futuro correctamente (p. ej., 'cuando', 'después')
- Utiliza la mayoría de los sonidos del habla, pero aún puede tener dificultades con la 's', la 'r', la 'l'.

